

Перспективный план работы  
учителя – логопеда Лычагиной А.П.  
на логопедическом пункте МОУ детский сад № 376 на 2019 – 2020  
учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки		Примечание
		1- полугодие	2-полугодие	
<b>Диагностическая и организационная работа</b>				
1.	Систематическое диагностическое обследование речи детей 4 – 6 лет(средние– подготовительные группы); Заполнение карточки учета состояния речи детей.	сентябрь	Январь, май	
2.	Выявление детей («группы риска») с тяжелыми нарушениями речи для решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте, через тПМПК; оформление нуждающихся детей в специализированные учреждения	октябрь	С января	
3.	Динамическое наблюдение речи детей в процессе обучения на логопедическом пункте	январь	май	
4.	Зачисление детей для занятий на логопункте; составление программы коррекционной помощи заполнение индивидуальных речевых карт, составление индивидуального перспективного плана на каждого ребенка; Составление отчетной документации для администрации д/сада и района; Ознакомление воспитателей с перспективным планом работы учителя –логопеда; со списком детей, зачисленных на занятия.	сентябрь		
5.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	сентябрь		
6.	Подготовка дидактического, наглядного и раздаточного материала для логопедических занятий	май - сентябрь		В течение года

7.	Участие в психолого –медико - педагогическом консилиуме д/сада.	октябрь	февраль, май	
<b>Профилактическая и консультативная работа</b>				
	<b>С воспитателями</b>			
8.	Консультации педагогов старших и подготовительных групп о планах взаимодействия и помощи детям, нуждающимся в логопедической помощи Организации развивающей среды в группе и дома, стимулирующей речевое развитие ребенка	сентябрь	январь	в течение года
9	Рекомендации по проведению артикуляционной и дыхательной гимнастики, развитию речевого дыхания	сентябрь, декабрь	май	
10	Часы практики «Подвижные игры с речевым сопровождением, игры с мячом»	октябрь		
11	Выступление на совещаниях по результатам диагностики речевого развития, на заседаниях пмп консилиума д/с			в течение года
12	Консультации по темам: «Помощь детям в преодолении нарушений слоговой структуры слова» « Развиваем связную речь детей» Индивидуальные консультации, выступления на педсоветах, семинарах и т.д. (по запросам педагогов и администрации)		Январь - февраль апрель - май	в течение года
	<b>С родителями</b>			
13	Групповая консультация «Как помочь детям с нарушениями звукопроизношения»	сентябрь	февраль	
14	Консультация для стендов: «Профилактика речевых нарушений», «Читайте детям книги»			в течение года
15	Тематические встречи в родительском клубе «Гармония» «Родители и дети» вечера развлечений в группах №7, 3, 4, 6.	Октябрь	- май	Согласно плана
16	Выступление на родительских собраниях: 1. Что делают логопеды на логопунктах? Развитие речи дошкольников. 2. Мотивационная готовность родителя как			По запросам в течение года

	<p>составляющая успешного развития речи ребенка. О работе логопеда. (подготовительная группа)</p> <p>3. Роль семьи в развитии речи ребенка (старшая и средняя группы)</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия как профилактика нарушений чтений и письма . Обучаемся, играя. (подготовительная и старшая группа)</p> <p>5. Возрастные нормы развития речи «все группы»</p>	Сентябрь	октябрь	
			апрель - май	
17	<p>Индивидуальные консультации:</p> <p>а) родители детей, посещающих логопеда, б) родители детей, направленных на тПМПКа в) по запросам родителей, администрации</p> <p>Проведение открытых логопедических занятий для родителей</p>		с января	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
18.	Организация и подготовка детей к районным мероприятиям, конкурсам			По запросам администрации
19	Участие в работе районного МО логопедов			По плану МО
20	Сотрудничество с узкими специалистами МОУ Д/сада, в педагогической работе, в проведении совместных мероприятий			В течение года
21.	Предоставление отчетов о проделанной работе, Оформление логопедической документации;		май	
22	<p>Пополнение материала по формированию фонематического анализа и фонематического восприятия, а также папок с текстами и раздаточными материалами</p> <p>Оформление развивающей среды</p>			В течение года
23	<p>Повышение квалификации:</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации «Профилактика дисграфий и дислексий»</p> <p>Самообразование по теме «Логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях логопункта»</p>	декабрь		В течение года

